



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Первичная медико-санитарная помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Первичная медико-санитарная помощь» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ПК-9</p> <p>Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>Владеть: навыками применения диспансерного метода и его элементов в практической деятельности</p> <p>Уметь: определять роль поликлиники и специалистов в формировании здорового образа жизни</p> <p>Знать: формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи</p>
<p align="center">ПК-13</p> <p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Владеть: навыками построения алгоритма действий медицинской сестры по организации гигиенического обучения и воспитания в практической деятельности с учетом степени готовности реципиента к реализации профилактических мероприятий</p> <p>Уметь: организовывать проведение профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов, отдельных групп населения</p> <p>Знать: роль сестринской службы в гигиеническом обучении и воспитании населения</p>
<p align="center">ПК-14</p> <p>Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>Владеть: навыками организации работы сестринского персонала в сети системы здравоохранения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать производственную деятельность медицинских сестер и сестринских служб и медицинских организаций</p> <p>Знать: основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Первичная медико-санитарная помощь» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			

В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	30	30			
Реферат	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Порядок организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Организация деятельности поликлиники. Организация деятельности кабинета врача общей практики (семейного врача)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	2	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Порядок организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Общие принципы организации работы больницы. Виды и функции больниц	2	Тестирование, собеседование
1,2	4	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности женской консультации. Организация деятельности родильного дома (отделения)	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	5	Организация скорой медицинской помощи	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1,2	6	Рубежный контроль -1	2	Тестирование, собеседование
3	7	Организация работы среднего медицинского персонала	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	8,9	Планирование работы главной (старшей) медицинской сестры медицинской организации	4	Тестирование, собеседование
3	10	Рубежный контроль - 2	2	Тестирование, собеседование
1,2,3	11	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	10	Т, С
2.	8	Организация стационарной помощи	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	20	Т, С
3.	8	Организация работы и структура сестринской	Проработка учебного материала (по учебной		

	службы медицинских организаций	и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	18	Т, С
ИТОГО часов в семестре			48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С - собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	ПК-9; ПК-13; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Организация стационарной помощи	ПК-9; ПК-13; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Организация работы и структура сестринской службы медицинских организаций	ПК-9; ПК-13; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-9			
способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия преемственности между учреждениями лечебно-профилактической помощи	знает основные формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	свободно владеет знаниями форм преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме

Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении роли поликлиники в формировании здорового образа жизни	владеет навыками по определению роли поликлиники и специалистов в формировании здорового образа жизни в конкретных ситуациях	самостоятельно определять роль поликлиники и специалистов в формировании здорового образа жизни, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками применения диспансерного метода	использует стандартные алгоритмы действий при объяснении диспансерного метода и его элементов в практической деятельности	интерпретирует приобретенные знания; способен применить диспансерный метод и его элементы в практической деятельности
ПК-13			
готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия гигиенического обучения и воспитания населения	знает основные положения роли сестринской службы в гигиеническом обучении и воспитании населения	свободно владеет знаниями роли сестринской службы в гигиеническом обучении и воспитании населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов	владеет навыками по организации проведения профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов	самостоятельно организовывать проведение профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов, отдельных групп населения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками организации гигиенического обучения и воспитания	использует стандартные алгоритмы действий по организации гигиенического обучения и воспитания в практической деятельности	интерпретирует приобретенные знания; способен построить алгоритм действий медицинской сестры по организации гигиенического обучения и воспитания в практической деятельности с учетом степени готовности

			реципиента к реализации профилактических мероприятий
ПК-14			
готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия деятельности лечебно-профилактических учреждений	знает основные положения деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи	свободно владеет знаниями основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных анализа медицинских организаций	владеет навыками по анализу деятельности медицинских сестер, сестринских служб и медицинских организаций	самостоятельно анализировать и оценивать производственную деятельность медицинских сестер, сестринских служб и медицинских организаций, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками организации работы сестринского персонала	использует стандартные алгоритмы действий при организации работы сестринского персонала в сети системы здравоохранения	интерпретирует приобретенные знания; способен к организации работы сестринского персонала в сети системы здравоохранения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

3. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Организация медицинской помощи населению: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева, И.М. Сон, Н.В. Чвырева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 136 с.

2. Оплата медицинской помощи в системе ОМС [Текст] : учеб. пособие для слушателей ФДПО / И. В. Успенская [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 159 с. -

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

6. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>

7. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com

8. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Программный продукт Мой Офис Стандартный;
- Программа Ассистент 2 – freeware.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Первичная медико-санитарная помощь

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж учебная аудитория № 420 для проведения занятий (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России